

EL TREBALL PER PROJECTES A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Treballar per Projectes vol dir deixar que l'infant aprengui, fent que s'impliqui activament, que investigui i s'equivoqui. Els projectes s'entenen com una manera d'aprendre calidoscòpica, és a dir, allò que l'infant aprèn de nou ho relaciona amb els aspectes quotidians i les diferents àrees del Currículum. Quan es tracta un tema, es tracta des de tots els punts de vista. Així mateix aquest mètode és una manera d'anar vinculant tot el que s'aprèn amb els coneixements previs de l'infant.

Amb aquesta metodologia els infants comencen a plantejar-se noves qüestions, a tenir inquietuds pròpies, tenen dubtes i sobretot intenten resoldre interrogants. El Treball per Projectes sorgeix de la idea d'aprendre a aprendre, mentre descobreixen i investiguen, així mateix aprenen a ser i a actuar de manera més autònoma.

Aquesta educació interdisciplinària on trobem els nous conceptes de renovació pedagògica com els Projectes, es contraposa a l'escola tradicional, la qual es veu com a transmissora de coneixements que es memoritzen i es reproduïxen. El treball per Projectes, en canvi, pretén desenvolupar competències per a la vida.

La realització d'aquest treball m'ha ofert la possibilitat de comprovar, de primera mà, el que implica i suggereix el Treball per Projectes, permetent-me viure un petit projecte amb els Astronautes de la classe de P-4 de l'Escola Mestral.

"EXPLICA'M I OBLIDO, ENSENYA'M I RECORDO, INVOLUCRA'M I APRENC"
BENJAMIN.FRANKLIN



Èlia Rius Pla
Tutora: Laura Grifell Demelo